

Realschule plus und Fachoberschule Konz

Fachrichtung „Technische Informatik“

Hermann-Reinholz-Straße 2 - 54329 Konz

☎ 06501 – 9470 11 und 9470 21 • 📠: 06501 – 9470 16

E-Mail : verwaltung@rsplus-konz.de • Internet : www.rsplus-konz.de



Informationen zum Praxiskurs Berufseinstieg (PKB) im Schuljahr 2023/24

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

im Schuljahr 2023/2024 bietet die Realschule plus und Fachoberschule Konz ausgewählten Schülerinnen und Schülern im Zweig der Berufsreife der Klassenstufe 9 zum wiederholten Mal einen „Praxiskurs Berufseinstieg“ an.

Die Erfahrungen aus dem ersten Kurs waren durchweg positiv. So haben alle Schüler des ersten Durchgangs den Schulabschluss geschafft. Die Vermittlungsquote in eine Ausbildung lag mit ca. 85 % weit über dem Durchschnitt herkömmlicher Abschlussklassen.

Es gehört zu den vorrangigen Aufgaben der Realschule plus, Heranwachsende so zu befähigen, dass sie sich in unserer Wirtschafts- und Arbeitswelt zurechtfinden. Gerade leistungsschwächeren und verhaltensauffälligeren Schülerinnen und Schülern soll dieser Praxiskurs helfen, den Übergang Schule – Ausbildung reibungs- und nahtlos zu bewältigen.

Mit diesem Schreiben möchten wir Ihnen den „Praxiskurs Berufseinstieg“ näher vorstellen: Hauptmerkmal des „Praxiskurs Berufseinstieg“ ist ein wöchentliches Tagespraktikum über den Zeitraum von mehr als einem halben Jahr (Herbstferien bis Sommerferien). Dieses Praktikum findet jeweils mittwochs statt.

Zusätzlich zu dem Praxistag besuchen die Schülerinnen und Schüler dieses Kurses Intensivkurse in den drei Hauptfächern Mathematik, Deutsch und Englisch. Aufgrund der überschaubaren Kursgröße von max. 12 Schülerinnen und Schülern findet hier eine optimale, zielgerichtete und individuelle Förderung im Hinblick auf den jeweiligen Berufswunsch statt.

In den Nebenfächern besuchen die Schülerinnen und Schüler den Unterricht Ihrer Stammklasse.

Kursbegleitend finden erlebnispädagogische Angebote statt, die die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen ganzheitlich fördern sollen. Ebenso legen wir großen Wert auf ein vertieftes Sozialkompetenztraining.

Vorteile durch die Teilnahme am Praxiskurs Berufseinstieg finden Sie aufgelistet im Anhang. Sollten sie weitere Informationen benötigen, stehen wir Ihnen telefonisch und persönlich gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

T. Meiser

Konrektor als didaktischer Koordinator

Vorteile des Praxiskurs Berufseinstieg für die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler:

- **kleine Lerngruppen** in den Hauptfächern
- Praxistag bietet gerade schwächeren und verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern **erhöhte Chancen** auf einen **Ausbildungsplatz**
- Ziel am Ende der Klassenstufe 9 ist die **Berufsreife**
- enge Zusammenarbeit mit dem Schulsozialarbeiter, Herr Knecht, dem Übergangskoach, Herr Bohr und der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit, Frau Lasev
- ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung durch **erlebnispädagogische und sportpädagogische** Projekte
- Schülerinnen und Schüler **lernen** das von Ihnen gewählte **Berufsbild kennen** und **erwerben** wichtige fachliche **Kompetenzen**
- Entwicklung eines **realistischen Berufswunschs**; so wird Ausbildungsabbrüchen vorgebeugt
- Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in potentiellen Ausbildungsbetrieben - zusätzlich zu den Zeugnissen - mit ihrer **Persönlichkeit** und ihren **Fähigkeiten und Stärken zu überzeugen**
- durch den Praxistag haben sie ein **Ziel vor Augen**, nämlich einen Ausbildungsplatz in dem entsprechenden Betrieb zu erhalten - so **erhöht sich die Motivation**, einen guten Schulabschluss zu erzielen
- intensive und **individuelle Vorbereitung** auf die Ausbildung durch die Schule
- hoher **Praxisbezug**
- Schülerinnen und Schüler verbleiben in den **Nebenfächern in ihren Regelklassen** und werden dort auch benotet
- Schülerinnen und Schüler, die eher an praktischen Tätigkeiten interessiert sind und bei denen die Chance besteht, sie durch ein Praktikum und das dadurch geweckte Interesse am Beruf und die etwaige Aussicht auf eine Ausbildung erneut für schulische Inhalte zu motivieren
- Schülerinnen und Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten, die in einer kleineren Lerngruppe mit stärkerem Fokus auf das pädagogische Arbeiten individuell besser erreicht und gefördert werden können

